

合格体験記

氏名 N.H

【合格した自治体（校種・教科）】

大阪府（中学・英語）

①いつから勉強したか？また、どんな勉強から始めたか？

私は、筆記ができないことはわかっていたので、3回生の9月から始めました。

年内に教職教養を仕上げ、年明けから一般教養に手を付け始めました。

しかしこの勉強法は、私自身反省していて、教職教養と一緒に苦手な社会と自然科学も勉強しておけばよかったと思っています。

②あなたのオススメの教材とは！？

全国過去問 教職教養・一般教養（時事通信社）

③とっておきの勉強法

一日の終わりに、スケジュール帳にその日の勉強時間と内容を書いていました。

また一言日記をつけ、日々反省、日々努力、日々成長を心がけていました。

④1日に何時間勉強していたか？

0～5時間です。今思えば、あまり勉強していなかったと思います。笑

⑤息抜きの方法は？くじけそうになったときは？

みんなとお昼ご飯や晩ご飯を食べてたくさんしゃべる。（ときどき八尾アリオまで行って贅沢に！）

15時のおやつタイムでコーヒーを飲んで息抜きする。友達と大学の近くの銭湯に行く。

6階でまじめに勉強している友達におもしろいメールを送る。笑

くじけそうになったら、先生になったら何をしたいか妄想する。担任になった姿が定番でした。

⑥どの自治体を受けたか？ 大阪府・愛知県・神奈川県

⑦⑥を踏まえて、それぞれの自治体の面接や筆記（専門含む）などをどのように対策していたか？

面接……英語科ナビの面接練習だけでなく、他ナビの面接練習を見学させてもらいました。

また、欠員が出たときには積極的にメンバーに入れてもらうようにしていました。

面接ノートは作っていません。（まとめるのが苦手でした。笑）

毎日お風呂で鏡に向かって、一人面接練習をして、新しく学んだことを頭に入れていました。

筆記……筆記は全くと言っていいほど対策をしていません。（ごめんなさい。）

大阪府は筆記と実技の配点が同じ割合なので、実技に力を入れて対策をしました。

実技は先輩が協力してくださり、集中的に行いました。

しかし愛知県と神奈川県は一次から専門があるので、勉強しておくことをオススメします！

⑧ゼミ（授業）や就活と教員採用試験の兼ね合いは？

私のゼミはほとんどが教員志望だったので、先生も大変理解してくださりました。外国人の先生なので、二次対策もしてくださり、感謝、感謝です。

私は日本語教員養成課程もとっているのですが、3、4回生でも授業は多いほうでしたが、楽しかったので、苦ではありませんでした。文芸学部の方は、ぜひ日本語教員養成課程をとってみてください♪

⑨バイトやボランティアはどうしていたか？

教育実習ぎりぎりまで、週1でボランティア、週2で塾のアルバイトを続けていました。

有償なのでお金ももらえるし、何よりも子どもたちが「先生、はやく本物の先生になってや！」と言ってくれたので、活力になっていました。

⑩大学生活中にやっておいた方がいいこと！

「経験を積むこと」なんでも良いので経験を積んでください。大学生活というのは、高いお金を払って時間を買っているのだと私は思います。その時間を無駄にはしないでください。なんでも良いです。友達と旅行でも、ボランティアでも、ほんとうに何でも。その経験は一生の糧になると思います。

⑪ナビの良かった点は？

私のことを、私よりも信じてくれる仲間と出会えた点です。教員採用試験が終わって、「私なんか、私なんか」と言う私に、仲間は「西やから、西やから」と言ってくれていました。そんな仲間がいたからこそ、合格を勝ち取ることができたのだと思います。

ナビは私の居場所でした。そこで出会った仲間は、私の一生のたからものです。

⑫あなたはどんな先生でありたいか？

“いつまでも I have a dream.”

教員は生徒に夢を与えるのが仕事だと私は思っています。そんな人が夢を持っていないようでは、生徒にも夢を持たせるなんて出来ないと思います。生徒と一緒に「こんなことがしたい」「あんなことがしたい」という思いが消えない先生であり続けたいと思います。

⑬これから教員採用試験を受ける先生の卵たちへ！

教員採用試験合格はゴールではない、スタートラインなのだ。

だから教員採用試験のための勉強ではなく、先生になったときに役立つための勉強をしてほしいと思います。そして「どんな先生になろう。」「子どもたちとどんなことをしよう」という思いを、仲間と共に膨らまして行ってください。そうすると、自然と教員採用試験合格というスタートラインに立てると思います。

私もまだまだ卵から孵ったばかりの先生のひよこです。一緒に大阪府のにわとり先生になりましょう！

情熱一筋向かうだけではダメだけど

煌めく情熱持てなければ先生にはなれない